

# 带领孩子走出缄默

## 选择性缄默症专家露丝网课内容

### 第一单元：SM简介，课程概述

视频 1：课程概述

视频 2：什么是选择性缄默？

视频 3：家长、教师、关键工作者；孩子的年龄；治疗概述

视频 4：家庭作业：“孩子的说话清单”

视频 5：案例学习 - 罗娜

附加文档：罗娜在幼儿园克服了 SM

作业：制定说话清单

总结 - 第一单元

### 第二单元：什么是 SM？原因和特点

视频 1：什么是 SM？ SM 的严重程度

视频 2：SM 的原因

视频 3：SM 患儿的特征

视频 4：羞怯，慢热型，语言

视频 5：作业 - 3 份问卷

作业 - 完成 3 份问卷

总结 - 第二单元

### 第三单元：治疗三剑客：父母，教师和关键工作者/治疗师

视频 1：孩子现实生活中实施综合治疗

视频 2：扩展孩子的语言舒适度

视频 3：父母的任务

视频 4：教师的任务

视频 5：孩子或青少年的年龄如何影响治疗

视频 6：在家庭和学校的治疗工作

视频 7：作业和附加资料 - 为您的孩子录音和录影，一些有用的应用程序

总结 - 第三单元

### 第四单元：规划治疗

视频 1：规划干预方法或治疗

视频 2：关键工作者的工作是什么？

视频 3：关键工作者 \ 治疗师需要具备哪些特征？

视频 4：家长或老师可以成为关键工作者吗？

视频 5：是要关键工作者还是需要治疗师？

视频 6：在哪里找到关键工作者

视频 7: 作业: 是要关键工作者还是需要治疗师?  
作业 - 寻找关键工作者要考虑的因素  
总结 - 第四单元

### **第五单元: 父母如何帮助他们的 SM 孩子**

视频 1: SM 如何影响您的家人和您的孩子  
视频 2: 如何与您的孩子谈论选择性缄默症?  
视频 3: 家长干预 1-6  
视频 4: 家长干预 7-12  
视频 5: 双语家庭中的语言问题  
视频 6: 养育一个社交焦虑, 害羞的孩子  
视频 7: 作业 (开始治疗) 和附加资料  
附加视频 - 第一次听到他孙女的声音  
作业 - 给父母的表格  
总结 - 第五单元

### **第六单元: 教师如何用 SM 帮助他们的学生**

视频 1: 什么是 SM?  
视频 2: 导致选择性缄默症的原因是什么?  
视频 3: 选择性缄默症在学校的表现形式是什么?  
视频 4: 了解有选择性缄默症的孩子  
视频 5: 和关键工作者或治疗师合作在家庭和学校进行治疗  
视频 6: 家长的干预和任务  
视频 7: 教师的干预和任务 1-3  
视频 8: 教师的任务 5-9  
视频 9: 使用录音或应用程序  
附加资料: 给老师的讲义  
附加资料 - 老师的第二份讲义  
总结 - 第六单元

### **第七单元: 关键工作者或治疗师的干预**

视频 1: 什么是 SM?  
视频 2: 规划治疗 1: 要点 1-5  
视频 3: 规划治疗 2: 要点 6-13  
视频 4: 关键工作者的进度记录, 以确保治疗正常进行  
视频 5: 行为疗法的三个主要工具  
视频 6: 治疗阶段  
视频 7: 第 1 阶段: 在家里的治疗阶段  
视频 8: 第 2 阶段: 治疗师在学校的治疗  
视频 9: 第 3 阶段: 在学校有关键工作者和朋友/教师参与的治疗  
视频 10: 第 4 阶段: 走出治疗室 - 进入教室

视频 11: 附加资料, 讲义, 让我们安排下一个视频会议

作业: 第 7 课的讲义

附加资料 - 关于文字游戏和测验的一些建议

总结 - 第七单元

## **第八单元: 治疗年龄较大的儿童和青少年**

视频 1: 概述, SM 如何开始的以及如何结束它

视频 2: 认知 - 行为技巧 1 - 治疗的地点

视频 3: CBT 技术 2

视频 4: CBT 技术 2: 认知重组

视频 5: 克服逃避 - 建立目标的阶梯

视频 6: 认知技巧 3: 家庭作业图表

视频 7: 录制, 拍摄, 自我建模, 奖励

视频 8: 药物治疗

视频 9: 自尊, 自信和社交技巧

讲义 1 - SM 是如何开始的

讲义 2 - 情绪温度计

讲义 3 - 情境 - 思想 - 感受

讲义 4 - 针对特定情况的替代思维方式

讲义 5 - 魔法沙漏

讲义 6 - 审查想法图表

讲义 7 - 丹的目标阶梯

讲义 8 - 家庭作业任务图表

讲义 9 - 核心信念

总结 - 第八单元

附加资料 1 - 放松, 引导图像和正念音频, 以及 SM 和药物链接

附加资料 2 - 莱斯利, 青少年克服 SM

## **第九单元: 在诊所治疗**

视频 1: 没有家庭干预的治疗准则

视频 2: 从学校或诊所开始治疗

视频 3: 没有家庭成员参与的初次学校或诊所治疗

视频 4: 扩大说话层面 - 从诊所到孩子的现实生活!!

SM 临床治疗-前 10 次咨询会议大纲

总结 - 第九单元